



DCP-1601270301020401-A Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. II) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination**

**July - 2022**

**Psychology**

*(Child Development Psychology) (Old Course)*

*(Elective-2)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નના ગુણ જમણી બાજુ દર્શાવેલ છે.

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | બાળક વિશેના જૂના અમાન્ય ખ્યાલો સમજાવો.                               | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 1 | બાળક વિશેના માન્ય આધુનિક ખ્યાલો વર્ણવો.                              | 14 |
| 2 | બાળકોમાં જોવા મળતી વિશિષ્ટ ખામીઓ જણાવો.                              | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 2 | સામાજિક વિકાસ એટલે શું ? સામાજિક વિકાસમાં સમોવડિયા જૂથનો ફાળો જણાવો. | 14 |
| 3 | બાળકના બૌદ્ધિક વિકાસમાં અંતરાયો અને ઉપચાર સમજાવો.                    | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 3 | માંદગીના પ્રકારો દર્શાવી, લાંબી માંદગીની મનોવૈજ્ઞાનિક અસરો સમજાવો.   | 14 |
| 4 | બાળકના ભાષા વિકાસને અસર કરતા ઘટકો સમજાવો.                            | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 4 | બૌદ્ધિક વિકાસને અસર કરતા ઘટકો સમજાવો.                                | 14 |
| 5 | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)   | 14 |
|   | (1) ચેતાતંત્રની ખામીઓ  |    |
|   | (2) બાળ મનોવિજ્ઞાનમાં અભિગમોનું મહત્ત્વ                              |    |
|   | (3) બાળકનો ભાષાવિકાસ   |    |
|   | (4) આવેગનું સ્વરૂપ.  |    |

## **ENGLISH VERSION**

**Instruction :** Figures to the right side indicate marks of question.

1 Explain the old invalid ideas about child. 14

**OR**

1 Describe the modern valid ideas about child. 14

2 Indicate the special defects shown in child. 14

**OR**

2 What is social development ? Describe the role of peer group in social development. 14

3 Explain the factors of hindering and treatment for intellectual development of child. 14

**OR**

3 Indicate the types of illness and explain psychological effects of long illness. 14

4 Explain the factors affecting of language development of child. 14

**OR**

4 Explain the factors affecting the intellectual development. 14

5 Write short notes : (any two) 14

- (1) Defect of Nervous system
- (2) Importance of approach of child psychology
- (3) Language development of child
- (4) Nature of emotion.

---